



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МКУ « Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»
МБОУ « Мультинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО
рук. ШМО

Мингазетдинова Р.Ф.
Протокол №1
от "14" 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Ахмитянова Ф.Р.
Протокол №1
от "14" 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Салихов Р.В.
Приказ № 128/24
от "14" 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4880435)

учебного предмета «Язык и культура»

для обучающихся 7»Б» класса

Село Мутьма 2024

1. Планируемые результаты освоения учебного курса Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные

Выпускник научится:

- характеризовать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- определять единицы и категории языка; взаимосвязи его уровней и единиц; объяснять базовые понятия лингвистики;
- дружелюбно и толерантно относиться к ценностям иных культур, оптимистично выражать личностную позицию в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- осознавать тесную связь между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом.

2.Содержание учебного курса

ФЕНОМЕН ЯЗЫКА

Язык как система и средство коммуникации. Функции языка. Языки мира и языковая систематика (языковые семьи, типология языков). Взаимовлияние языков (родственные языки, заимствования, локализмы). Диалекты и региональные варианты языков.

ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ

Понятие культуры. Дисциплины, изучающие культуру. Культурные процессы (формирование культур, модернизация, глобализация). Межкультурная коммуникация и ее виды (прямая, опосредованная, региональная, межэтническая, деловая). Культурные символы и стереотипы. Общечеловеческие ценности. Национальные особенности (этикет, кухня, искусство, обычаи, традиции).

ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА

Языковая и культурная картины мира. Культуремы, безэквивалентная лексика, фоновая лексика. Фразеологизмы, пословицы, поговорки, крылатые выражения. Национальный юмор. Языковая игра. Языковые явления, связанные с историческими событиями/процессами, культурными традициями. Фольклор. Литература. Языковая норма.

ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Межкультурная коммуникация и ее виды (прямая, опосредованная, региональная, межэтническая, деловая). Этикет межкультурной коммуникации. Виды языковой медиации (перевод, перифраз, резюме, реферирование, пересказ). Виды перевода (устный, письменный, сокращенный). Лингвистические и культурные аспекты перевода. Непереводимые языковые явления. Перевод культурем и фразеологизмов. Буквальный и эквивалентный перевод.

3. Тематическое планирование*

№	Темы	Количество часов
I. Феномен языка		
1.	Понятие языка. Функции языка	1
2.	Языки мира и языковая систематика	1
3.	Место родного языка и изучаемых иностранных языков в языковой систематике, их взаимодействие	2
4.	Диалекты и варианты языка (на материале родного и изучаемых иностранных языков)	2
II. Феномен культуры		
5.	Понятие культуры, подходы к изучению культур	1
6.	Общее, различное и уникальное в разных культурах	1
7.	Символы и стереотипы родной страны и стран изучаемых иностранных языков	2
8.	Особенности родной культуры и культур стран изучаемых иностранных языков	2
III. Языковая картина мира		
9.	Понятие языковой картины мира. Отражение культуры в языке	1
10.	Культуремы и безэквивалентная лексика (на материале родного языка и изучаемых иностранных языков)	2
11.	Фразеологизмы как отражение культуры (на материале родного языка и изучаемых иностранных языков)	2
12.	Культурная и языковая специфика юмора, языковая игра (на материале родного языка и изучаемых иностранных языков)	2
13.	Отражение истории и традиций в языке (на материале родного языка и изучаемых иностранных языков)	3
14.	Литература и фольклор родной страны и стран изучаемых языков	3
IV. Основы межкультурной коммуникации		
15.	Понятие и виды межкультурной коммуникации	1
16.	Учет культурных и языковых особенностей в различных видах межкультурной коммуникации (на материале родного языка и изучаемых иностранных языков)	2
17.	Перевод и другие виды языковой медиации	1
18.	Учет культурных и языковых особенностей при переводе (на материале родного языка и изучаемых иностранных языков)	3
V. Итоговое обобщение		2
Итого часов		34